



# ЖЗД

*Жизнь Замечательных Детей*



НА ЛЮБВИ К  
ДЕТЯМ  
ДЕРЖИТЬСЯ МИР!

Глаз не отвести от дивной красоты:  
Ромашки белоснежные повсюду!  
Пушистые, прелестные цветы,  
Пленительное, маленькое чудо!  
О, как их много на лугах, полях,  
В глазах рябит – со счёта можно  
сбиться.

Ковром сплошным покрыта вся земля,  
И от улыбок расцветают лица.  
Доносится душистый аромат,  
Гонимый ветерком, в букет срываю,  
И начинаю о любви гадать.  
Всё непременно сложится. Я знаю!



**Выпуск 16(35) июнь - август 2021**



## Макеева Е. П. замзав по ВМР

**Вот и прошло лето 2021 года. Какое оно было? Какими интересными делами и событиями мы смогли его наполнить.**

**Главной целью** этого года было - объединить усилия педагогов и родителей воспитанников по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

**А основными задачами, которые мы поставили перед собой стали:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период. Осуществлять систему закаливающих процедур.

Пребывание дошкольников на свежем воздухе в летний период укрепляет и закаливает детский организм, оказывает положительное влияние на их всестороннее развитие.

Основная задача взрослых при этом как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Обеспечить необходимый уровень физического и психического развития детей поможет четко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера.

А теперь обо всем по порядку....

Воспитание детей дошкольного возраста в настоящее время ориентируется на гармоничное развитие личности, развитие жизнестойкости и адаптивности растущего человека в условиях глобальной неопределённости и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности на основе базовых ценностей Российского общества и установок личности, ведущее значение среди которых имеет социальная солидарность, понимаемая не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»<sup>1</sup>.

<sup>1</sup> п. 2) Ст.2 Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»





**Летом мы почти все время проводим на улице, поэтому появляется возможность провести яркие театральные постановки или кукольный театр.**



**Перспективный план на лето в МБДОУ «ДС №10 г. Челябинска»  
На период с июня по август 2021 года.  
Тематические блоки**

НЕДЕЛЯ	МЕСЯЦ		
	ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ
1	«Лето красное пришло!»	«Мой город»	«Юные пожарники»
2	«В солнечном городе»	«Королевство витаминов»	«Моя семья»
3	«В цветочном городе»	«На лугу пасутся ко...»	«В сказочном царстве, в сказочном государстве...»
4	«В подводном царстве»	«Чудеса из леса»	«В стране Игрании»



**ЖЗД**  
**КАРУСЕЛЬ**  
**СОБЫТИЙ**



# 1 июня - ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ!



В этот день в нашем детском саду прошел веселый квест-приключение. Все ребята с картами наперевес носились по территории детского сада и разыскивали свои "сокровища"



## День здоровья!!!





Все мы, родители, врачи, педагоги, хотим, чтобы наши дети хорошо развивались, год от года становились сильнее, выросли и входили в большую жизнь людьми не только знающими, но и здоровыми. Ведь здоровье – это бесценный дар. И важно понимать, что забота о здоровье наших детей сегодня – это полноценный трудовой потенциал нашей страны в ближайшем будущем. В нашем детском саду целый день был посвящён здоровому образу жизни. В процессе этого дня мы старались сформировать интерес к здоровому образу жизни, своему здоровью, движениям и спорту. Так же закрепить знания детей о понятии «здоровье», уточнить правила сохранения здоровья, сформировать интерес к собственному организму, самочувствию, настроению, связанному с состоянием здоровья. И конечно же закрепить правила общежития, связанных с сохранением здоровья других людей, удовлетворить природную потребность детей в движении, Воспитывать у детей осознанное отношение к необходимости закаляться и заниматься спортом.



## ДЕНЬ НЕПТУНА

23 июля 2021 в нашем детском саду прошел веселый праздник « День Нептуна», его целью было устроить детям веселый праздник в атмосфере радости и хорошего настроения.





# ВЕСЕЛАЯ ПАНАМА

*Лето прекрасное время года. Именно сейчас мы можем создать у детей радостное настроение, способствовать эстетическому, физическому развитию детей. На нашем празднике «Веселая панاما» все от мала до велика, вместе с мама и папами, бабушками и дедушками смогли проявить оригинальность, чувство юмора, аккуратность в изготовлении панамы и шляп. Создать интересный образ и от души повеселиться.*







# СПАСЕНИЕ РАДУГИ- ДУГИ

*30 июля 2021 года в нашем детском саду спасали Радугу — Дугу и продлевали лето.*



## ТЕМАТИЧЕСКИЕ ВЫСТАВКИ



**город**







# ТЕМАТИЧЕСКИЕ ВЫСТАВКИ



202 5-02 1:47



202 5-03 0:12



1 1 2 0 0 0





## НОВОСТНАЯ ЛЕНТА

Ежегодно, в начале августа, все образовательные организации г. Челябинска проходят приемку по готовности к новому учебному году. В нашем детском саду произошли кардинальные изменения в большинстве групп.



Группа № 5





**ЖЗД**  
Дети Золотой Делы



**НОВОСТНАЯ ЛЕНТА**



**Группа № 4**





**ЖЗД**  
Детский Зональный Центр



**НОВОСТНАЯ ЛЕНТА**



**Группа № 6**





**ЖЗД**  
Дети Золотого Дара



**НОВОСТНАЯ ЛЕНТА**



**Группа № 1**

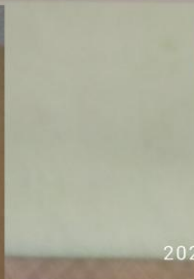
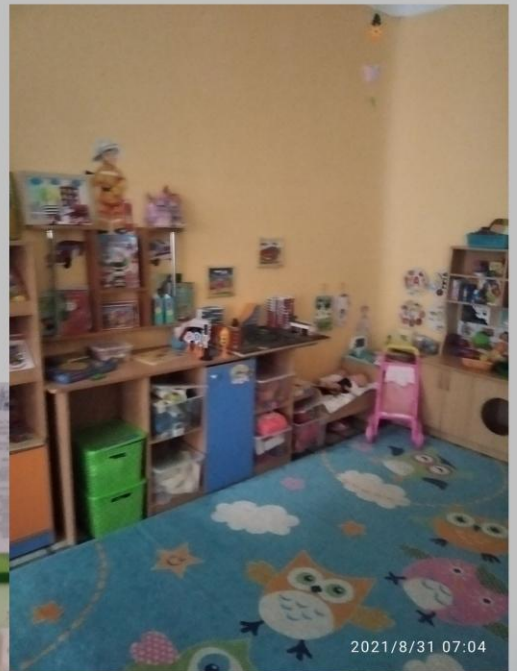




**ЖИЗД**  
Дети Занимаются Делами



**НОВОСТНАЯ ЛЕНТА**



**Группа № 3**

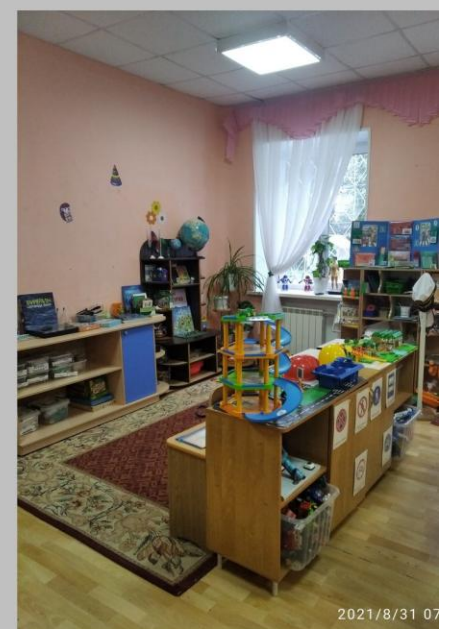
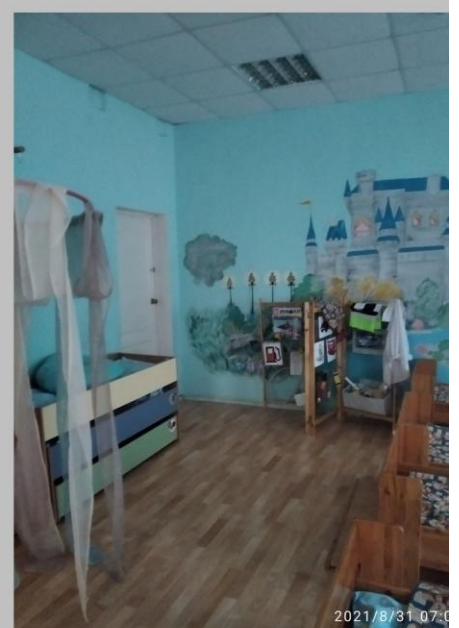




**ЖЗД**  
Дети Золотой Делы



**НОВОСТНАЯ ЛЕНТА**



**Группа № 2**





**ЖЗД**  
Жизнь Замечательных Детей



**МЕТОДИЧЕСКАЯ  
СТРАНИЧКА**

## Проект годовых задач на 2021-2022 учебный год

- 1. Реализация системно-деятельностного подхода через организацию сюжетно-ролевого взаимодействия.**
- 2. Изучение и внедрения рабочей программы воспитания.**
- 3. Практические аспекты реализации программы для детей раннего возраста «Теремок»**







Теперь с 1.09.2021 года во все ООП образовательных учреждений вводится новый раздел: "Рабочая программа воспитания". Обращаем на нее ваше внимание. Более подробно можно ознакомиться на сайте нашего ДОУ.

Воспитание детей дошкольного возраста в настоящее время ориентируется на гармоничное развитие личности, развитие жизнестойкости и адаптивности растущего человека в условиях глобальной неопределённости и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности на основе базовых ценностей Российского общества и установок личности, ведущее значение среди которых имеет социальная солидарность, понимаемая не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (далее – Примерная программа), предусматривает обеспечение процесса разработки рабочей программы воспитания на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Примерная программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке, на воспитание, обучение и развитие которого направлены усилия основных субъектов национальной жизни.

Примерный календарный план воспитательной работы

Направления воспитания	Мероприятия	Месяцы											
		Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август
Развитие основ нравственной культуры	1												
	2												
	3....												
Формирование семейных ценностей	1												
	2												
	3....												
Формирование основ гражданской идентичности	1												
	2												
	3....												
Формирование основ межэтнического взаимодействия	1												
	2												
	3....												
Формирование основ социокультурных ценностей	1												
	2												
	3....												
Формирование основ экологической культуры	1												
	2												
	3....												
Воспитание культуры труда	1												
	2												
	3....												







## СТОП COVID-19

## О ВАКЦИНАЦИИ В ВОПРОСАХ И ОТВЕТАХ



РОСПОТРЕБНАДЗОР

ЕДИНЬИЙ КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР  
РОСПОТРЕБНАДЗОРА 8-800-555-49-43

**1** Какая вакцина против COVID-19 лучше всего подходит для меня?

Все вакцины, зарегистрированные в России, эффективны и безопасны.

**2** Нужно ли мне прививаться, если я уже болел коронавирусом?

Да, вам следует сделать прививку, даже если у вас ранее был COVID-19.

**3** Вакцины от COVID-19 могут встраиваться в ДНК?

Нет, ни одна из вакцин против COVID-19 никак не влияет на вашу ДНК и не взаимодействует с ней.

**4** Могут ли вакцины против COVID-19 негативно повлиять на способность иметь детей?

Нет никаких доказательств того, что какая-либо вакцина, включая вакцину против коронавируса может повлиять на фертильность у женщин или мужчин.



**5** Вирус мутирует. Будут ли вакцины работать против новых вариантов?

Пока значимых изменений патогенов, способных влиять на течение болезни или эпидемический процесс не выявлено. Важно сделать прививку и продолжить меры по сокращению распространения вируса.

**6** Может ли вакцина против COVID-19 вызвать положительный результат теста на заболевание, например, ПЦР-теста или антигенного теста?

Нет, вакцина против COVID-19 не может дать положительный результат ПЦР-теста или лабораторного теста на антиген.

**7** Могу ли я заболеть после прививки?

После прививки от коронавируса (не из-за нее, а при последующем заражении вирусом) можно заболеть, описаны такие случаи. При появлении симптомов, в том числе ОРВИ у привитого человека, нужно немедленно обратиться к врачу и сделать ПЦР-тест.



Подробнее на [www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru)



COVID-19

## НЕ СОМНЕВАЙСЯ – ПРИВИВАЙСЯ!

**В**акцинация – это защита для каждого

**А**нтитела после вакцинации сильнее, чем после болезни

**К**оронавирус коварный и опасный, лучше привиться, чем болеть

**Ц**итокиновый шторм страшнее и опаснее прививки

**И**нфекция может начаться как обычное ОРВИ, сдайте тест

**Н**е забывайте про меры профилактики – чистые руки и маска

**А**грессивные новые штаммы может остановить прививка

**Ц**ель вакцинации – сохранить жизни

**И**нформацию о вакцинации берите из официальных источников

**Я** привился, а ты?



РОСПОТРЕБНАДЗОР

ЕДИНЬИЙ КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР  
РОСПОТРЕБНАДЗОРА 8-800-555-49-43

Подробнее на [www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru)





## СТОП COVID-19

## КАК ПОДГОТОВИТЬСЯ К ПРИВИВКЕ



РОСПОТРЕБНАДЗОР  
ЕДИНЫЙ КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР  
РОСПОТРЕБНАДЗОРА 8-800-555-49-43



1. Поможет ли антигистаминное лекарство (от аллергии) до или после прививки уменьшить реакцию на вакцину, избежать повышения температуры, боли и отека в месте укола?

- Нет, такая медикаментозная «подготовка» не нужна.



2. Что делать, если после прививки возникает гриппоподобный синдром – повышается температура, болит голова и др.?

- Не у всех может быть такая реакция, но, если она есть — это нормально. Допускается симптоматическая терапия.



3. Что делать, если человек все-таки не уберется и после первой прививки подхватил коронавирус?

- В этом случае вторая доза вакцины не вводится.



4. Что делать людям с хроническими заболеваниями (хронический гастрит, другие заболевания ЖКТ, артериальная гипертония и др.)?

- Людям с любыми хроническими заболеваниями нужно прививаться в первую очередь, поскольку они находятся в группе повышенного риска тяжелых осложнений COVID-19.



5. Нужно ли перед вакцинацией сдать какие-нибудь анализы, пройти обследования?

- Таких требований нет. Главное, чтобы у вас в день вакцинации было нормальное самочувствие.



6. Можно ли принять успокоительные препараты перед вакцинацией, чтобы не волноваться?

Да, можно.



7. Если человек аллергик, есть ли риск получить реакцию на вакцину?

Если вы аллергик, обязательно сообщите об этом врачу перед прививкой. Врач порекомендует, какой вакциной привиться, у них разный состав.

Подробнее на [www.rosпотребnadzor.ru](http://www.rosпотребnadzor.ru)



РОСПОТРЕБНАДЗОР  
ЕДИНЫЙ КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР  
РОСПОТРЕБНАДЗОРА 8-800-555-49-43

## КАК ВЕСТИ СЕБЯ ПОСЛЕ ВАКЦИНАЦИИ ОТ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ

После прививки относитесь максимально внимательно к своему здоровью:



1. У некоторых людей после вакцинации может возникнуть гриппоподобный синдром – повысится температура и др. Не у всех может быть такая реакция, но, если она есть — это нормально. Допускается симптоматическая терапия – можно принять жаропонижающие и противовоспалительные средства.



2. В первые три дня после вакцинации не рекомендуются интенсивные физические нагрузки, сауна. Принимать душ можно спокойно.



3. В первые три дня после вакцинации рекомендуется ограничить прием алкоголя.



4. Полноценный иммунный ответ на введение вакцины будет формироваться 35-42 дня, поэтому после вакцинации в течение этого периода необходимо соблюдать все меры предосторожности, чтобы не заразиться коронавирусом.



5. Пока нарабатывается иммунитет, необходимо носить маску, соблюдать социальную дистанцию, тщательно соблюдать правила личной гигиены.



6. Если после вакцинации или в промежутках между двумя прививками наступила беременность, не переживайте. Вакцинация не создает никаких дополнительных рисков и не представляет угрозы для здоровья нерожавших женщин и их будущего потомства.

7. Если Вы уже вакцинировались, поделитесь своим опытом с друзьями и близкими. Возможно, именно Ваш пример станет важным напоминанием и придаст уверенности тем, кто этого еще не сделал.

Подробнее на [www.rosпотребnadzor.ru](http://www.rosпотребnadzor.ru)





# COVID-19

## ВАКЦИНАЦИЯ ДЛЯ ТЕХ, КОМУ 60 И БОЛЕЕ ЛЕТ



1. Люди пожилого возраста в зоне особого риска при заболевании коронавирусной инфекцией. Именно у пожилых из-за нагрузки на иммунную систему возможны осложнения, в том числе такие опасные как вирусная пневмония и тромбозы различной локализации. Эти осложнения могут привести к самым печальным исходам. **Важно сохранить ваше здоровье!**

2. Вакцинация – самый надежный способ защитить вас от тяжелого течения коронавируса и необратимых последствий.

3. Люди пожилого возраста переносят вакцинацию легко, без побочных эффектов. Это связано с особенностями иммунной реакции организма в вашем возрасте.

4. Прививаться можно даже с различными хроническими заболеваниями, главное, чтобы они не были в фазе обострения. Проконсультируйтесь с вашим лечащим врачом.

5. Помните, что полноценный иммунитет формируется не ранее, чем через 42-45 дней после первой прививки. Продолжайте соблюдать меры безопасности до выработки антител (избегайте скопления людей, носите маску в общественных местах, часто мойте руки с мылом или обрабатывайте их антисептиком)

 РОСПОТРЕБНАДЗОР  
ЕДИНЬЙ КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР  
РОСПОТРЕБНАДЗОРА 8-800-555-49-43

**БЕРЕГИТЕ СЕБЯ И БУДЬТЕ ЗДОРОВЬИ!**



## ГРИПП не виден, но опасен!

**ВАЖНО ЗНАТЬ!**

ОРВИ и грипп передаются:

воздушно-капельным путем



контактно-бытовым путем

### ОСНОВНЫЕ СИМПТОМЫ



Если Вы заболели:

1. Оставайтесь дома, соблюдайте постельный режим. Не подвергайте риску заражения окружающих.
2. Вызовите врача! Не занимайтесь самолечением.
3. Строгое соблюдение рекомендаций врача уменьшает риск осложнений.







## детские страхи как победить монстров

расцвет детских страхов приходится на возраст 5-6 лет



у девочек страхи встречаются чаще, чем у мальчиков

особенно подвержены страхам впечатлительные дети



с хорошим воображением

для них страхи могут стать болезненной проблемой



Автор: Шамасева Наталья

## как помочь ребенку со страхами

СОЧИНЯТЬ



истории, сказки, в которых страшный образ станет смешным



например, огромное чудовище

станет крошечным, заговорит писклявым голоском и т.д.



## как помочь ребенку со страхами

играть

играя,



ребенок может "победить" пугающих его существ

игра укрепляет



самостоятельность, уверенность

ребенку полезно взять в игре



«страшную» роль - Бабы Яги, Кощея и

Автор: Шамасева Наталья

## что еще работает:



сделать вместе "амулет", оберег против страхов, плохих снов

изготовить "оружие" - например, "магический" фонарик, волшебную палочку

сделать ночник, который ребенок мог бы включать по своему желанию

## чего делать не стоит:



убеждать ребенка, что привидений, вампиров и т.д. не существует - это бесполезно



смеяться над страхами ребенка

заставлять ребенка преодолевать страхи "силой воли"

Автор: Шамасева Наталья

